

# AUSBILDUNGSPROGRAMM

## für die Praktische Ausbildung PrA gemäss PrA-Richtlinien

### 1. Berufsbezeichnung

- **Praktiker/in PrA Zweirad**

### 2. Einleitende Bemerkungen und Beurteilungsraster

- Das vorliegende Ausbildungsprogramm ist in enger Anlehnung an den EBA Bildungsplan entwickelt worden.
- Die vorgegebenen Kompetenzen können individuell selektioniert werden. Es dürfen keine Zeilen gelöscht werden. Hingegen ist es möglich, am Ende jedes Themenbereichs weitere, individuelle Kompetenzen anzufügen.
- Im Sinn der Modularisierung sind bestimmte Kompetenzen grau hinterlegt. INSOS empfiehlt, diese Kompetenzen im ersten Ausbildungsjahr auszubilden.
- Die Praktische Ausbildung PrA steht in engem Praxisbezug und ist deshalb vorwiegend auf das Erlernen und Ausführen von praktischen Tätigkeiten ausgerichtet. Das Lern- und Übungsfeld ist entsprechend gestaltet.
- Die Praktische Ausbildung PrA ist kompetenz- und ressourcenorientiert. Sie ermöglicht den Lernenden, einfache und angepasste Handlungskompetenzen zu erwerben, die auf dem Arbeitsmarkt gefragt sind.
- Während der Praktischen Ausbildung PrA gewährleistet der Ausbildungsbetrieb den Lernenden eine fachkundige individuelle Begleitung. Er stellt die auf dieser Stufe erforderliche arbeitsagogische, methodische und didaktische Unterstützung zur optimalen Förderung ihrer beruflichen Kompetenzen sicher. Neben berufspraktischen und schulischen Themen erfahren die Lernenden auch die nötige Unterstützung in persönlichen, sozialen und behinderungsspezifischen Belangen.

## Beurteilungsraster

Das Ausbildungsprogramm kann anstelle des Bildungsberichts zur halbjährlich durchzuführenden gemeinsamen Beurteilung der Kompetenzen mit dem Lernenden verwendet werden. Es ist Grundlage für das Kompetenzprofil KP nach INSOS oder (wenn eingeführt) für den branchenanerkannten Individuellen Kompetenznachweis IKN, der am Ende der Ausbildung ausgestellt wird.

Bei Lernenden, die mehrheitlich als „selbstständig“ beurteilt werden (vgl. nachfolgendes Beurteilungsraster), ist ein Übertritt in die entsprechende zweijährige berufliche Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA) zu prüfen.

Für die Beurteilung der Kompetenzen hat INSOS ein Raster mit vier Kategorien entwickelt, die wie folgt definiert sind:

### Selbstständig

- Arbeitet nach Anweisung ohne Unterstützung
- Nur punktuelle Kontrollen notwendig
- Geht strukturiert vor
- Arbeitet genau
- Kann Kenntnisse umsetzen

### Teilweise selbstständig

- Arbeitet nach Anweisung mit punktueller Unterstützung
- Regelmässige Kontrollen notwendig
- Geht mit Unterstützung strukturiert vor
- Arbeitet mehrheitlich genau
- Kenntnisse vorhanden und teilweise umsetzbar

### Mit Unterstützung

- Braucht bei der Arbeit oft Unterstützung
- Häufige Kontrollen notwendig
- Kann einen einzelnen Arbeitsschritt mit Unterstützung strukturiert angehen
- Genaues Arbeiten mit Unterstützung
- Grundkenntnisse vorhanden

### Mit umfassender Unterstützung

- Braucht umfassende Unterstützung und Kontrollen

3.	<b>Handlungskompetenzen</b>	selbstständig	teilweise selbstständig	mit Unterstützung	mit umfassender Unterstützung
<b>3.1</b>	<b>Fachkompetenzen</b>				
<b>1</b>	<b>Fahrradtechnik 1: Rahmen, Räder, Lenkung</b>				
1.1	den Rahmen auf Schäden, insbesondere Unfallschäden prüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	die Rahmenbauarten unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	die Räder auf Rundlauf und Schäden prüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	das Radlager prüfen und warten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	den Reifenzustand beurteilen sowie Reifen ersetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6	die Felgenabmessungen und Felgenbezeichnungen erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.7	die Reifenabmessungen und die Reifenbezeichnungen erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.8	das Lenkkopflager beurteilen und in Stand setzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.9	die gebräuchlichsten Lenkkopf Bauarten beschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.10	die Federungs- und Dämpferelemente prüfen, sowie die Grundeinstellung ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11	an Teleskopgabeln und HR-Dämpferelementen Wartungsarbeiten mit Hilfe der Herstellervorschriften ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2.</b>	<b>Fahrradtechnik 2: Bremsen, Kettenantrieb, Schaltung</b>				
2.1	die Einzelteile der Bremsanlagen prüfen, warten und in Stand setzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	die Kettenarten unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	die Übersetzungsverhältnisse erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	die Teile des Kettentriebs auf Verschleiss und Schäden prüfen und Wartungsarbeiten ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	die Teile des Nabengetriebs auf Verschleiss und Schäden prüfen und Wartungsarbeiten ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3.</b>	<b>Fahrradtechnik 3: Beleuchtung, Elektronik</b>				
3.1	einadrige und zweiadrige Beleuchtungskabel verlegen und anschliessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2	die Scheinwerfer, das Rücklicht und die Lichtquellen auf Funktion und Zustand prüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	die Dynamos prüfen und ersetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	das Leitungsnetz auf Isolation und Durchgang prüfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	die Beleuchtungsanlage montieren, ersetzen und Zubehör nachrüsten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.6	die batteriebetriebenen Beleuchtungssysteme montieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.7	den Fahrradcomputer montieren und Grundeinstellung vornehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4.</b>	<b>Kundenberatung und Verkauf</b>				
4.1	einen Kunden ansprechen und den Bedarf ermitteln und beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	die Fahrzeuge nach dem Auftrag an den Kunden übergeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	die Sitzhaltung und ergonomische Grundsätze beim Radfahren beschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	situationsgerecht mit Kunden über Inhalte des Werkstattauftrages kommunizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	die Grundlagen der Kommunikation in Sprache, Gestik, Mimik, Haltung und Kleidung im Kundenkontakt anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6	den Kunden auf Mängel und Instandhaltungsbedarf hinweisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5.</b>	<b>Elektrofahrräder (optional)</b>				
5.1	die Batterien prüfen und den Ladezustand ablesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	die Batterien laden und ersetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	die Elektrofahrrad spezifischen Verschleissteile ersetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	die gesetzliche Mindestausrüstung nach Listen kontrollieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6.</b>	<b>Technische Begriffe, rechnen</b>				
6.1	die technischen Begriffe und Fachwörter verstehen und anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	die Längenmasseinheiten umrechnen und den Kreisumfang berechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	einfache Prozentrechnungen lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	die Begriffe Hebel und Drehmoment umschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	die Wirkungen des elektrischen Stromes beschreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.6	die Begriffe Gleichstrom und Wechselstrom unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7	die Begriffe Strom, Spannung und Widerstand erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.8	Zollmasse und deren Unterteilung ins metrische System umrechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7.</b>	<b>Werkstoffbearbeitung</b>				
7.1	einfache Mechanikerarbeiten wie Anreissen, Biegen, Feilen, Sägen, Bohren ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	einfache Messwerkzeuge einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	Kunststoffteile kleben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	Werkstoffe in Eisenmetalle, Nichteisenmetalle, Nichtmetalle und Verbundstoffe einteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	Schnittdarstellungen, Zusammenbauzeichnungen, perspektivische Ansichten lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.6	wichtige Informationen aus Herstellungszeichnungen lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8.</b>	<b>Arbeitsaufträge</b>				
8.1	die erledigte Arbeit zusammenfassen und ein Rapport schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.2	eine Schlusskontrolle und Probefahrt durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.3	die Einrichtungen, Maschinen und Geräte nach Instruktion anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.4	Reinigungs- und Unterhaltsarbeiten in der Werkstatt ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.5	nach Vorgabe und in sinnvoller Reihenfolge arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9.</b>	<b>Ersatzteile und Lagerbewirtschaftung</b>				
9.1	eine Ersatzteillieferung anhand des Lieferscheins kontrollieren und einlagern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.2	anfallende Stoffe wie Batterien, Reifen, Metalle, Kunststoffe, Putzlappen, Betriebsstoffe und Hilfsstoffe umweltgerecht bewirtschaften und entsorgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.3	einen Bestand zählen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.4	gleiche Teile finden und ähnliche unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.5	die Teile der entsprechenden Kategorie zuordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.6	ein bestehendes Teil im Katalog finden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.7	die Vollständigkeit eines Bauteils beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.8	die Ersatzteil-, Zubehör- und Verbrauchsmaterialbestellung ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.9	die Systematik der Lagerhaltung beschreiben	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>10.</b>	<b>Vorschriften und Arbeitssicherheit</b>				
10.1	die grundlegenden Unfallverhütungs- und Gesundheitsschutzmassnahmen nennen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.2	die berufsüblichen Unfallverhütungs- und Gesundheitsschutzmassnahmen anwendenden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.3	das Verhalten bei Unfällen erklären und Erste Hilfemassnahmen anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.4	die Gefahren auf Probefahrten einschätzen und das Verhalten entsprechend anpassen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.5	die Vorsichtsmassnahmen im Umgang mit Giftstoffen anwenden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.6	die Bezeichnungen und Gefahrensymbole erkennen und beachten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.7	einen nachhaltigen, gesunden Umgang mit dem eigenen Körper pflegen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.8	die Arbeiten ergonomisch ausführen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>11.</b>	<b>Werkzeuge, Maschinen, Einrichtungen</b>				
11.1	ihr Handwerkzeug und markenspezifisches Spezialwerkzeug anwenden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.2	ihren Arbeitsplatz sauber und aufgeräumt halten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.3	die Fahrräder in Haltevorrichtungen fachgerecht sichern	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.4	die Fahrzeugbauteile mit dem Teilereiniger oder mit dem Ultraschallgerät reinigen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.5	mit dem Verbrauchsmaterial sparsam umgehen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.6	die elektrisch betriebenen Handwerkzeuge handhaben	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>12.</b>	<b>Datenkommunikation</b>				
12.1	betriebsinternen Formulare anwenden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.2	Unvorhergesehenes der entsprechenden Person melden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.3	die branchenspezifischen Programme für die Ersatzteil-, Kunden- und Auftragsbewirtschaftung anwenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>13.</b>	<b>Fahrräder</b>				
13.1	neue und gebrauchte Fahrräder auf die Verkehrstauglichkeit prüfen und vorbereiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13.2	Probefahrten unter Beachtung der versicherungsrechtlichen Aspekte durchführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.3	die wichtigsten Fahrradtypen unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.4	die gängigsten Normen von Tretlager und Steuerlager kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>3.2</b>	<b>Überfachliche Kompetenzen</b>				
<b>3.2.1</b>	<b>Methodenkompetenzen</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>--</b>
	Ordnung am Arbeitsplatz halten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Einsatz geeigneter Methoden und Hilfsmittel, um Aufgaben zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entgegennehmen und Umsetzen einfacher Anweisungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ökologisches Verhalten, Materialverbrauch und Entsorgung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sorgfältiger Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entwickeln oder Annehmen und Umsetzen von Lernstrategien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Bemerkungen</b>				

<b>3.2.2</b>	<b>Sozialkompetenzen</b>	<b>++</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>--</b>
	Zusammenarbeit im Team	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Konfliktfähigkeit, Umgang mit Kritik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abmachungen und Regeln einhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Respekt gegenüber Mitmenschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Information und Kommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Umgang mit Kunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Bemerkungen</b>				



3.2.3	Selbstkompetenz	++	+	-	--
	Genaues und zuverlässiges Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Konstantes und konzentriertes Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Überprüfen der eigenen Arbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Selbsteinschätzung, eigene Grenzen erkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Geltende Arbeitszeiten einhalten, Pünktlichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Durchhaltevermögen und Bewältigung eines ganzen Arbeitstags	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Umgangsformen: Situationsgerechtes Verhalten und Auftreten, Freundlichkeit, äussere Erscheinung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Motivation und berufliche Identifikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>Bemerkungen</b>				

### 3.3 Berufsschule

Der Ausbildungsbetrieb oder das Ausbildungszentrum ist verantwortlich für die Organisation der schulischen Bildung. Sie erfolgt in einer internen oder öffentlichen Berufsschule. Bildungsinstitutionen können sich zu Ausbildungsverbänden zusammenschliessen.

Der Schulunterricht steht in engem Bezug zur Praktischen Ausbildung und zum Lebensalltag und umfasst gemäss PrA-Richtlinien mindestens sechs Wochenlektionen. Er vermittelt niveaubezogen die notwendigen beruflichen Kenntnisse und Fertigkeiten (berufskundlicher Unterricht) und gibt Hilfen zur möglichst selbstständigen Bewältigung des persönlichen Alltags (allgemeinbildender Unterricht). Gleichzeitig berücksichtigt er die individuellen Fähigkeiten, Interessen und Möglichkeiten der Lernenden.

### 3.4 Kompetenznachweis

Nach beendeter Ausbildung werden die erworbenen Kompetenzen ins Formular Kompetenzprofil KP übertragen. Bei einem vorliegenden branchenanerkannten Individuellen Kompetenznachweis IKN wird das entsprechende branchenanerkannte IKN-Formular ausgefüllt und ausgestellt.

Unterrichtseinheiten	Lernort	Lektionen pro Woche
Allgemein bildender Unterricht		
Fachkundeunterricht		
Turnen und Sport		

<input type="checkbox"/>	Wir verwenden das Ausbildungsprogramm anstelle des Bildungsberichts zur halbjährlich durchzuführenden Beurteilung der Kompetenzen gestützt auf die Lern- und Leistungsdokumentation.
	<b>Datum, Unterschrift lernende Person / gesetzliche Vertretung:</b>
	<b>Datum, Unterschrift BerufsbildnerIn:</b>